

**PENGEMBANGAN MEDIA DAKOCAN UNTUK MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS 1 SD**

SKRIPSI



**OLEH:
FITRIA DEWI ANGGRAENI
201410430311234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2018**

**PENGEMBANGAN MEDIA DAKOCAN UNTUK MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS 1 SD**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

FITRIA DEWI ANGGRAENI

NIM: 201410430311234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA DAKOCAN UNTUK MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS 1 SD**

FITRIA DEWI ANGGRAENI
201410430311234

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 30 Oktober 2018




Dekan FKIP,


Ponsojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

 Tanda Tangan

1. Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd 1.
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Drs. Rohmad Widodo, M. Si 3.
4. Eni Rachmawati, M.Pd

2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala karena hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Dakocan untuk Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas 1 SD” Sholawat serta salam tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini kesulitan dan hambatan penulis tidak mungkin dapat diselesaikan sendiri tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Erna Yayuk, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Bapak Drs. Rohmad Widodo, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah berkenanan meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis
3. Ibu Eni Rachmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan ide ide kreatif nya sehingga skripsi tersusun dengan baik
4. Ibu Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd selaku ahli validasi materi, Bapak Ary Dwi Haryono, M.Pd selaku ahli validasi media, Ibu Wiwin Trijanuarti, M.Pd. dan Ibu Nur Khoiriyah S.Pd selaku ahli validasi pembelajaran yang telah memberikan saran dan masukan agar media pembelajaran yang dikembangkan menjadi lebih layak untuk digunakan.

5. Bapak dan Ibu, serta Keluarga angkatku yang selalu memberikan ridho dan doa yang tidak ada henti hentinya kepada penulis sebagai pemantik semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
6. Mahasiswa PGSD E angkatan 2014 dan sahabat-sahabat penulis yang memberikan dukungan doa dan motivasi kepada penulis.
7. Semua Pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Dan akhirnya, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Malang, 30 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Matematika di SD/MI	10
2. Media Dakocan.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Model Penelitian & Pengembangan	31
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal	85
Lampiran 2 Lembar Wawancara	86
Lampiran 3 Rancangan Media <i>dakocan</i>	88
Lampiran 4 Langkah-Langkah Pembuatan Media <i>dakocan</i>	95
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran (sebelum revisi)	97
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran (setelah revisi)	99
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	101
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	103
Lampiran 9 Angket Respon Peserta Didik	106
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	111
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian dari SD	112
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian	113
Lampiran 13 Surat Keterangan Deteksi Plagiasi	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Realisasi Prototype Dakocan.....	56
Gambar 4.2 Tampilan Sampul Awal Buku Panduan	57
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	70



DAFTAR TABEL

Tabel.3.1.Kualifikasi Validator Media Pembelajaran.....	36
Tabel.3.2.Kisi – Kisi Pedoman Observasi	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	43
Tabel 3.6 Tabel Kisi-kisi angket ahli pembelajaran	44
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket untuk Siswa	44
Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Para Ahli	47
Tabel 3.9 Skala Guttman.....	48
Tabel 3.10 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Respon Siswa	49
Tabel 4.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Penjumlahan dan Pengurangan	52
Tabel 4.2 Prototype Media Dakocan	53
Tabel 4.3 Kriteria Ahli Validasi.....	57
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi oleh Ahli Materi Pembelajaran	58
Tabel 4.5 Kriteria Kevalidan Materi Pembelajaran	59
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi oleh Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 4.7 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran.....	60
Tabel 4.8 Data Hasil Validasi oleh Ahli Pembelajaran	61
Tabel 4.9 Kriteria Kevalidan Ahli Pembelajaran	62
Tabel 4.10 Hasil angket ujicoba Skala kecil	63
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian ujicoba kelompok kecil.....	64
Tabel 4.12 Hasil angket ujicoba Skala besar	65
Tabel 4.13 Kriteria Penilaian Kemenarikan.....	66
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	30
Bagan 3.1 Tahapan Model ADDIE	32



DAFTAR PUSTAKA

- A'la, Miftahul. 2010. *Tips Asah Ketajaman Konsentrasi Belajar Anak Setajam Silet*, Yogyakarta: Flashbook
- Abdurrahman, Mulyono, 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Ahmad, Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Akhsin, Nur. 2004. *Matematika kelas V SD/MI. Klaten : Cempaka Putih*
- Alfa, Januar & Arbi Irwan, 2015, *Rumus Sakti Pintar Mengerjakan Soal Matematika SD/MI*, Jakarta, Pena Mas.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru* (Andriyani Kamsyach, Ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar, 2013. *Media Pembelajaran*, Jakarta, Rajawali Press.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Intructional Design.. New York :Springer science & businessmedia approach. Dari <http://fliphtml15.com>, (online)diakses7Agustus2018*
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta:Deepublish Publisher. dari <https://books.google.co.id> , (Online). diakses 20 September 2018
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Djoko, Iswaji. 2003. *Pengembangan Media/Alat Peraga Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta:UNY
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Rajawali Pers
- Endang, Dwi. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik CUTTER (cube letter) untuk Anak Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi. Malang: PGSD
- Fadlillah, M. 2017. *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Jakaart: PT. Fajar Inter Pratama Mandiri.
- Halim, Abdul Fathani, 2009, *Matematika Hakikat % Logika*, Yogyakarta, Ar-Ruzz media.

- Halim, Abdul Fathani, 2009, *Matematika Hakikat % Logika*, Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Haryono, Ari Dwi, M.Pd. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*, Malang: Genius Media dan Pustaka Inspiratif.
- Haryono, Ari, Dwi. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*, Malang: Genius Media.
- Heruman, 2007, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, Elizabeth. B. 1991. Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Miarso. 2007. *Media Pembelajaran*. Pustekkom DIKNAS: Jakarta.
- Mulyani, Sumantri. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : UT
- Mulyati, Yeti & Isah Cahyani. 2015. *Ketrampilan Berbahasa Indonesia SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*. Dari Perpustakaan Digital Universitas Terbuka, (Online). diakses 10 Juli 2018
- Mulyono. 2010. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana, Sudjana, 2013, *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Noor, Juliansyah. 2017. *METODOLOGI PENELITIAN. Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta:KENCANA. Dari google book, (Online), diakses 1 Oktober 2018.
- Nurhasanah.dkk.2014. *Pengembangan Media kijank*, (Online), 1 (4), (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2/article>). Diakses 10 Oktober 2018
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendikbud) No.22 tahun 2006. Standar Isi
- Permendikbud no 24 tahun 2016. Tentang. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013. (https://dikbud.lombokbaratkab.go.id/.../Permendikbud_Tahun2016_Nomor024.pdf). (Online), diakses 28 Maret 2017
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Purnomo, Agus. Dkk.2016. *Pengebangan Pembelajaran Blanded Learning pada Generasi Z, I (1)*.(Online).

(<http://journal.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/5853>), diakses 23 September 2018

Sanjaya, Wina, 2012, *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: PT. Fajar Inter Pratama Mandiri.

Santoso, Budi. 2013. *Skema dan Mekanisme Pelatihan : Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*: Panduan Penyelenggara Pelatihan. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia (TERANGI)

Saryati. 2014. *Upaya Peningkatan Kompetensi Paedagogik Guru Sekolah Dasar Jurnal Administrasi Pendidikan*, (Online), 2(1), (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3812/3045>). Diakses 29 januari 2018

Setyono, Ariesandi. 2007. *Mathemagics*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama

Setyosari, Punaji, 2015, *Metode Penelitian pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta, Pranada media.

Soesilowati. 2011. *Perkalian itu Asyik dan Menyenangkan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suherman, Erman. Dkk. 2001, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung, Jica.

Suparno, Paul. 2001. *Filsafat Konstruktivistik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Supriyadi & Ahmad. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sutardjo, Imam. 2008. *Kawruh Basa Saha Kasusastran Jawi*. Surakarta: Jurusan Sastra Daerah FSS UNS.

Sutarti Tatik & Edi Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish. dari <https://books.google.co.id>, (Online). diakses 22 September 2018

Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran, Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Tegeh, Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

UU No.20. 2003. *tentang Sistem pendidikan Nasional tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003*. Kementrian pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta

